
قواعد المرحلة الابتدائية / نحو الصفوف العليا
جِيلُ المَعْرِفَة
في
اللغة العربية
إعداد
أستاذ / حسام أبو أنس

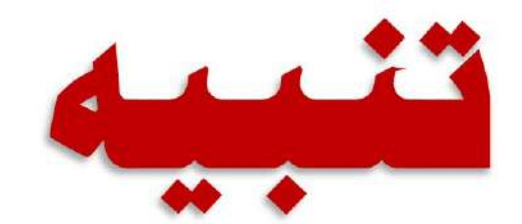
إهداء

إِلَى كُلِّ أَبْنَائِي الطُّلابِ والطَّالِبَاتِ

الذِينَ يَبْحَثُونَ عَنِ الْمَعْرِفَةِ وَيَبْنُونَ

مُسْتَقْبَلَهُمْ بِالْعِلْمِ والاجْتِهَادِ.

حسام أبو أنس
معلم لغة عربية
بني سويف - مدينة إهناسيا
ت / 01152299380



بداية

أسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل في ميزان حسنات

أمي . رحمها الله تعالى ..

وأرجو من كل من استفاد حرفا من هذا الكتاب أن يدعو لها بالرحمة والمغفرة

ثانيًا

الكتاب متاح مجانًا

لكل طلابنا ومعلمينا الأفاضل

يحق لهم طبعه والاستفادة به على كل وجه

ولا أسمح بالتربح به

فمَن سرقهُ أو تربح منه فأنا حجيجه يوم القيامة أمام الله تعالى



المحتويات

تلخيص أهم ما تمت دراسته سابقًا

1. الاسم من حيث النوع: (مذكر ، مؤنث).

2 . الاسم من حيث العدد: (مفرد ، مثنى ، جمع)

3 . أسماء الإشارة : (هذا ، هذه ، هذان ، هاتان ، هؤلاء ، ذلك ، تلك ، أولئك).

4 . ضمائر المتكلم: (أنا ، نحن).

5 . ضمائر المخاطب: (أنتَ ، أنتِ ، أنتما ، أنتمْ ، أنتن).

6 . ضمائر الغائب: (هو ، هي ، هما ، هم ، هن).

7 . أنواع الجمع: (جمع ينتهي بواو ونون ، أو ياء ونون / وجمع ينتهي بألف وتاء / وجمع لا ينتهي بذلك).

8 . أنواع الكلمة: (اسم ، فعل ، حرف).

9 . أنواع الجملة: (جملة اسمية وجملة فعلية).

10. ركنا الجملة الاسمية: (المبتدأ والخبر)

11 . إعراب المبتدأ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. [إذا كان مفردًا]

12 . إعراب الخبر: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. [إذا كان مفردًا]

13 . ركنا الجملة الفعلية: (الفعل والفاعل) وأحيانًا (المفعول به).

14. إعراب الفعل: حسب نوعه.

15 . إعراب الفاعل: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. [إذا كان مفردًا]

16 . إعراب المفعول به: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة. [إذا كان مفردًا]

17. إعراب الاسم الواقع بعد حرف الجر: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. [إذا كان مفردًا]

18. حروف الجر: منفصلة: (من ، في ، إلى ، عن ، على) . متصلة: (الكاف ، اللام ، الباء).

19. حروف العطف: (و ، ف ، ثم ، أو).

20 . أنواع الظرف: (ظرف زمان ، ظرف مكان).

21 . إعراب الظرف: ظرف زمان منصوب . ظرف مكان منصوب.

22 . أدوات الاستفهام: (مَن ، ما ، ماذا ، لماذا ، أين ، متى ، كم ، كيف ، هل)، ولكل أداة استخدام.

23. مَن: للعاقل. ما وماذا: لغير العاقل. لماذا: للسبب. أين: المكان. متى: الزمان. كم: العدد . كيف: الحال والوسيلة. هل: لمضمون الجملة، الإثبات بـ(نعم)، والنفي بـ(لا).

24 . أدوات النفي: (لم ، لن ، لا).

25. لم: تنفي الفعل المضارع في الماضي. لن: تنفي الفعل المضارع في المستقبل. لا: تنفي الاسم، وتنفي الفعل المضارع في كل وقت.

فوائد عند إعراب الاسم

ينقسم الاسم من حيث العدد إلى خمسة أنواع

الاسم من حيث العدد

- 1 . المفرد
- 2 . المثنى
- . الجمع
  - 3 . جمع التكسير
  - 4 . جمع المذكر السالم
  - 5 . جمع المؤنث السالم

حالات إعراب الاسم

- 1 . الرفع
  - فاعل
  - مبتدأ
  - خبر
- 2 . النصب
  - مفعول به
  - ظرف
- 3. الجر
  - اسم مجرور

علامات إعراب الاسم

- علامات إعراب أصلية
  - الضمة
  - الفتحة
  - الكسرة
- علامات إعراب فرعية
  - الألف
  - الواو
  - الياء

إعراب المفرد

تذكر أن : الاسم في الإعراب له ثلاث حالات:

مرفوع ، منصوب ، مجرور.

مرفوع: عندما يقع الاسم (فاعلًا ـ أو مبتدأ ـ أو خبرًا).

منصوب: عندما يقع الاسم (مفعولًا به ـ أو ظرفًا).

مجرور: عندما يقع الاسم (اسمًا بعد حرف الجر)

تعريف المفرد	علامات إعرابه		أمثلة
هو ما دلَّ على واحد، أو واحدة	الضمة	في حالة (الرفع)	يشاهدُ الطفْلُ الصور. الشجرةُ مثمرةٌ.
	الفتحة	في حالة (النصب)	قَرأْتُ قصةً . بدأ اللاعبون الْمُبَارَاةَ
	الكسرة	في حالة (الجر)	ذهبتُ إلى قرية جدِّي . ألْعَبُ فِي الْمَلْعَبِ.

لاحظ إعراب المفرد في الجمل التالية :

. يُشاهدُ الطفلُ الصورَ.
الطفلُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

. الشجَرَةُ مُثمِرَةٌ.
الشجرةُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
مثمرةٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

. قرأتُ قصةً.
قصةً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

. ألعبُ في الملعبِ.
الملعبِ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

أعرب : (حَضَرَ الْعَالِمُ الْحَفْلَ)

حَضَرَ: فعل ماضي مبني على الفتح

الْعَالِمُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الْحَفْلَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أعرب : (الطفلُ في الْحُجْرَةِ)

الطفْلُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

في: حرف جر

الحجْرَةِ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

تدريبات

انتبه ضبط الكلمة يعني وضع الحركة المناسبة للإعراب على آخر حرف في الكلمة

1 استخرج الفاعل واضبطه.

1. يحترم الناس التلميذ المؤدب. ....
2. استيقظ الفلاح مبكرًا. ....
3. يسير القطار بسرعة كبيرة. ....
4. يعتدل الجو في الربيع. ....

2 استخرج الخبر واضبطه.

1. الأزهار جميلة. ....
2. الطالب مجتهد. ....
3. شوارع القرية هادئة. ....
4. السائح مسرور. ....

3 اضبط الكلمة التي تحتها خط.

1. الطائرة تطير في الفضاء. ....
2. الفلاحون يسقون الزرع. ....
3. يكتب الصحفي الخبر. ....
4. الكتاب في الحقيبة. ....
5. ساعدتُ المحتاج. ....
6. يدافع الجنود عن الوطن. ....

4 أكمل بكلمة مناسبة مع ضبطها بالشكل.

1. .... يعطف على الصغير.
2. فهمت .... الدرس.
3. سكنت في .... جديد.
4. زرتُ .... جميلة.
5. .... منظم.
6. اشتريت الملابس من ....
7. فتح .... كتابه.
8. حكتْ الجدة ....

5 أعرب ما تحته خط.

1. عاد الطالب من المدرسة. ....
2. الطفل نام هادئًا. ....
3. تناولَتِ الأسرَة وجْبَة شهية. ....
4. قرأتُ عن العالم أحمد زويل. ....
5. الشمس ساطعة في النهار. ....

6 أعرب الجمل التالية.

1. فاز أحمد في المسابقة. ....

2. يلعب اللاعب المباراة. ....

3. الصديق صادق. ....

4. قرأتُ جريدةً. ....

5. البطيخةُ من الفاكهةِ. ....

7 اقرأ ثم أجب.

«فوائد المكتبة كثيرة؛ فهي بيت المعرفة، تمدنا بألوان من الثقافات، وتنمي المعرفة، وفيها نقرأ ونبحث ونستفيد كل يوم علمًا جديدًا».

انتبه
الاسم الواقع بعد الضمير المنفصل، يُعرب: خبرًا .
والضمير يعرب : مبتدأ

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

1. جملة اسمية: .... 2. فعلًا وحدد نوعه: ....
3. ضميرًا وبين نوعه: .... 4. جملة فعلية: ....
5. علامة ترقيم: .... 6. اسما مفرد: ....
7. حرفًا وبين نوعه: .... 8. اسمًا جمعًا: ....

(ج) هات كلمة «المدرسة» في أربع جمل بحيث تكون مرة مبتدأ، ومرة فاعلًا، ومرة مفعولا به، ومرة اسمًا مجرورًا، ثم بين علامة إعرابها في كل مرة.

....
....
....
....

إعراب المثنى

تعريف المثنى	علامات إعرابه		أمثلة
هو ما دلَّ على اثنين أو اثنتين بزيادة (انِ) أو (ينِ) على مفرده والنون دائمًا مكسورة	الألف	في حالة (الرفع)	يقَرَأُ الولَدَانِ الْقِصَّةَ . المُعَلِّمَانِ مخْلِصَانِ
	الياء	في حالة (النصب)	كافأتِ الشركةُ العامِلَيْنِ . زرتُ مَدينَتَيْنِ
	الياء	في حالة (الجر)	وَصَلَتِ الرِّحْلَةُ فِي سَاعتِيْنِ .

لاحظ إعراب المثنى في الجمل التالية :

. يقرأ الولدَانِ القصَّةَ.
الولدانِ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى

. المعَلِّمانِ مخْلِصَانِ
المعلمان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى
مخلصان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى

.كافأت الشركةُ العَامِلَيْنِ
العاملين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى

. وصلت الرحلة في ساعتَينِ.
ساعتين: اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى

أعرب : (يشَاهِدُ السائِحُ هرَمَينْ)

يشاهدُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السائحُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

هرَمَيْنِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

أعرب : (البنْتَانِ مهذبَتَانِ)

البنتَانِ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف

مهذَّبَتَانِ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف

أعرب : (سلمتُ الجائزةَ للتلميذينِ)

سلم: فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل

الجائزةَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

للتلميذين: اللام: حرف جر.

التلميذين: اسم مجرور وعلامة جره الياء

أعرب : (غردَّ العصفوران صباحًا)

غرد: فعل ماضي مبني على الفتح

العصفوران: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف

صباحًا: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تدريبات

1 أكمل مكان النقط بالمناسب.

1. المثنى يدل على .... أو ....
2 . المثنى ينتهي بـ .... أو ....
3. النون في المثنى تكون دائمًا ....
4 . علامة نصب المثنى هي ....
5 . علامة جر المثنى هي ....
6. الألف هي علامة.............................. المثنى.

2 أكمل الجدول

المفرد	المثنى	المثنى في جملة
المهندس	....	....
....	الطبيبتان	....
مجلة	....	....
عامل	....	....
مَكْتبة	....	....

3 ثنِّ كلمة «التلميذ» في كل جملة مما يأتي

1. التلميذُ مُجْتَهِدٌ. ....
3. كرَّمَ المعلمُ التلميذَ. ....
3. سَلَّمَ المُدِيرُ الجائزةَ للتِّلْمِيذِ. ....

انتبه
عند تثنية الاسم أو وضع مثنى مكان النقط؛
يجب مراعاة إعراب الكلمة، فقد تكون بالألف والنون عند الرفع ، أو الياء والنون عند النصب والجر.

4 ضع مثنًى مناسبًا مكان النقط فيما يلي.

1. عاد .... من الرحلة
2. الطالبان ....
3. قرأتُ .... في المكتبة.
4. أنتما .... مهذبتان.
5. رحَّب الرئيسُ بـ..............................
6. أنشدَ الشاعرُ ....
7. باع التاجر ....
8. خطَّطَ المهندس المشروع على ....

5 صوب الخطأ فيما تحته خط.

1. الكتابَانِ مفيدَيْنِ.
2. كتب آدَمُ رسالتانِ إلى صديقه..
3. هذان الطفلان موهبين.
4. قرأ الرجل في الصحيفَتانِ.
5. ذهبتُ إلى مُوْقِعَانِ للعمل.
6. لا يخونُ الصديقَيْنِ بعضهما.
7. تعاونت الأختَيْنِ في تنظيف البيت.
8. ينقسم نهرُ النيل إلى فرعانِ.
9. أمر الله المُتَخَاصِمَان بالصلح.
10. اهتمت المُمرِّضتَيْنِ بالمرْضَى

6 استخرج المثنى وأعربه.

1. ذهب العاملان إلى المصنع. ....
2. أكلتُ وجْبَتَيْنِ. ....
3. سعمتُ عَالِمَين يتحدثان عن الفضاء. ....
4. المتنافسان ماهران. ....
5. أعجبْتُ بالشاهِدَيْنِ في قول الحق. ....
6. حضرَ الوالدان الحفل في المدرسة. ....
7. المكتبتان في قصر الثقافة مفتوحتان. ....

7 اقرأ ثم أجب

«عاد التلميذان من الحفل مسرورَيْن، فاستقبل الوالدان ابنيْهما وسألَاهمَا عَمَّا شاهدَاه في الحفل، فقال أحدهما: شاهدتُ ممثلَيْن بارِعَين، وقال الآخر: نظرْتُ إلى لوحتَين رائِعتَيْنِ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

1. مثنى مرفوعًا:
2. مثنى منصوبًا:
3. مثنى مجرورًا:
4. جملة فعلية:

(ج) ثَنّ كلمة «اللاعب»، ثم ضعها في جملتين، بحيث تكون في إحداهما مرفوعةً، وفي الأخرى منصوبة.

(د) ثَنّ الجملتين التاليتين: «القاضي العدل نافع لبلاده» . «هذا هو الطالب الذي يذاكر بجد».

أنواع الجموع

تذكر أن: الجمع: هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين :

مثل: المعلمون ، المعلمات ، التلاميذ . وهو ثلاثة أنواع.

أنواع الجمع	أمثلة	تعريفه
جمع مذكر سالم	المصريون . المصريين الفلاحون . الفلاحين العالَمُون . العالَمِين	هو ما دلَّ على أكثر من اثنين مذكرين، بزيادة (ون) أو (ين) على مفرده الذي يدل على مذكر عاقل
جمع مؤنث سالم	المصريات الفلاحات المكتبات	هو ما دلَّ على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده العاقل وغير العاقل
جمع تكسير	الطلاب الجنود الصور	هو ما دلَّ على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرده، وهو للعقلاء وغير العقلاء.

نماذج مجاب عنها:

استخرج الجمع ، واذكر نوعه ، وهات مفرد

احتشدت الجماهير في المدرجات

الجماهير: جمع تكسير ، الجمهور

المدرجات: جمع مؤنث سالم، المدرج

انتصر المصريون في معارك عديدة

المصريون: جمع مذكر سالم، المصري

معارك: جمع تكسير، معركة

نُكرِّم العلَماء النابغين

العلماء: جمع تكسير ، العالم

النابغين: جمع مذكر سالم، النابغ

كل التقدير والاحترام للآباء والأمهات

الآباء: جمع تكسير ، الأب

الأمهات: جمع مؤنث سالم ، الأم

تدريبات

1 بيِّن نوع الجمع في الكلمات التالية.

الجمع	الفَلَّاحُون	الطَّبِيبَات	الْمَلَاعِب	أَوْقَات	الفُنُونَ	مُعَلِّمِين
نوعه	....	....	....	....	....	....

2 استخرج من الفقرة كل جمع وبين نوعه.

«احتشَدَ الجُمهورُ في المدرجاتِ لمشَاهَدة اللاعبين، وهم يؤدون المباراة ببَراعة، فاستمتعَ الشبابُ باللعب الجمَاعي للفريقين، وكذلك هتفت المُشَجِّعَات لحماس اللاعبين.».

3 اجمع الأسماء التالية جمع مذكر سالم كالمثال.

الصادق: الصادقون الصادقين

المخلص: ....

فدائي: ....

منتصر: ....

العامل: ....

4 اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالم كالمثال.

الصادقة: الصادقات حُجرة: ....

معلمة: .... مكتبة: ....

مهندسة: .... فتاة: ....

عاملة: .... رحلة: ....

5 اجمع الأسماء التالية جمع تكسير كالمثال.

عظيم: عُظماء نشيط: ....

عامل: .... شارِع: ....

كتاب: .... طالب: ....

رجل: .... حمامة: ....

6 حول الجمل الآتية لجمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم

1. المؤمِنُ معروفٌ بالصدق. ....
2. العامل متقنٌ في عمله. ....
3. هذا مواطن مخلص لوطنه. ....
4. اللاعب منافس بشرف. ....
5. هو معلم متميز في الشرح. ....

7 اقرأ ثم أجب.

«يتعلق أملُ الأُمم دائمًا بالمخلصين والمخلصات مِنْ أَبْنَائها؛ فَهُم القادِرُون عَلى رسْمِ الخُطا نَحْوَ مُسْتقبل مُشْرق».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

1. جمع تكسير: 2. جمع مذكر سالم: 3. جمع مؤنث سالم:

4. فعلًا مضارعًا: 5. ضميرًا: 6. اسمًا مجرورًا:

8 اقرأ ثم أجب.

«نهر النيل أهم مصدر من مصادر المياه العذبة في مصر وقد قامت الزراعة في وادي النيل والدلتا وكل بلاد مصر، حيث يعمل الفلاحون بإخلاص في أرضهم وتعاونهم الفلاحات في العمل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

1. جمع تكسير: 2. جمع مذكر سالم: 3. جمع مؤنث سالم:

4. فعلًا: 5. فاعِلًا: 6. اسمًا مجرورًا:

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

1. «يلعبون» جمع مذكر سالم. (   ) (   )
2. «طبيبات» جمع مؤنث سالم. (   ) (   )
3. «أصوات» جمع تكسير. (   ) (   )

إعراب جمع التكسير

تعريف جمع التكسير	علامات إعرابه		أمثلة
هو ما دلَّ على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة المفرد	الضمة	في حالة (الرفع)	اشتركَ الطلَّابُ في الرحْلَةِ، الأصْدِقَاءُ أَوْفَيَاءٌ
	الفتحة	في حالة (النصب)	يقرأُ أَبِي الْجَرَائِدَ . اشتريتُ كُتُبًا مُفِيدَةً
	الكسرة	في حالة (الجر)	انبهرتُ بآثَارِ مِصْرَ. الْمَاءُ مِنْ أَسْرَارِ الْحَيَاةِ

لاحظ إعراب جمع التكسير في الجمل التالية:

اشترك الطلاب في الرحلة.
الطلاب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكسير

الأصدقاء أوفياء.
الأصدقاء: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
أوفياء: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

يقرأُ أَبِي الجَرَائِدَ
الجرائد: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

انْبَهَرْتُ بآثَارِ مصر.
آثار: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

أعرب : (أحِبُّ الأوْفِيَاءَ)

أحبُّ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الأوفياءَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أعرب : (النيلُ مِنْ مَوَارِدِ المَاءِ)

النيلُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
مِنْ: حرف جر
مواردِ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

أعرب : (رحَّبَتِ الْأُسْرَةُ بالضيُوفِ)

رحبتْ: فعل ماضي مبني على الفتحة. والتاء تاء التأنيث
الأسرة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
بالضيوف: الباء حرف جر. الضيوف اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

أعرب : (الطيور تغردُّ على الأشجارِ)

الطيور: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
تغرد: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
على: حرف جر
الأشجارِ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

تدريبات

1 أكمل مكان النقط بالمناسب.

1. الجمع يدل على أكثر من ....

2 . جمع التكسير يتغير صورة .... عند جمعه.

3. علامة نصب جمع التكسير هي ....

4 . الكسرة هي علامة .... في جمع التكسير.

5. جمع التكسير يرفع وعلامة رفعه ....

6. إذا جاء جمع التكسير مفعولًا به فإن علامة إعرابه هي .... وإذا جاء فاعلًا فإن علامة إعرابه هي .... وإذا جاء اسمًا مجرورًا فإن علامة إعرابه..................................

2 أكمل الجدول

المفرد	جمع التكسير	جمع التكسير في جملة
نعمة	....	....
....	وجوه	....
تلميذ	....	....
قلب	....	....
شاعر	....	....

3 اضبط الكلمة التي تحتها خط

1. ذهبَ الأصدقاء إلى النادي. ....
2. الجنُود شُجعان. ....
3. العلماء ورثة الأنبياء. ....
4. تكرم المدرسة التلاميذ. ....
5. شاهدتُ عصافير الكناري. ....
6. قطفت من ثمار الشجرة. ....

4 استخرج من الآية كل جمع تكسير، واذكر علامة إعرابه .

«وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ (68) ثُمَّ كُلِي مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا ۚ يَخْرُجُ مِن بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِّلنَّاسِ ۗ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (69)». [النحل: 68 ، 69].

....

....

5 أكمل الجمل بجمع تكسير مع ضبطه بالشكل.

1. تمتلئ .... بالماء.
2. .... كتبوا موضوعات التعبير.
3. قرأتُ .... على الانترنت.
4. خطط المهندس .... عالية.
5. أُعْجِبَ السائحُ بـ .... المصرية.
6. الأصدقاء............... .

6 أعرب ما تحته خط.

1. عُمال مصر يحبون عملهم. ....
2. اغسل يديك بالمياه والصابون. ....
3. علقتُ الصور في حجرتي. ....
4. أخذ الطالبُ هدية من أستاذه. ....
5. العلماءُ ورثة الأنبياء. ....

7 اقرأ الفقرة ثم أجب.

«الماء سر من أسرار الحياة، فلا تستطيع جميع الكائنات الحية العيش بدون المياه؛ حيث إنها مصدر الحياة على سطح الأرض». (أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

جمع تكسير: جمع مؤنث سالم: جملة اسمية: فعلا:

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. هذه فنون جميلة. كلمة «فنون» ترفع وعلامة رفعها. (الواو . الفتحة . الضمة).
2. رست السفينة في الميناء. كلمة «السفينة». (مرفوعة . منصوبة . مجرورة).
3. اشترى خالد ملابس العيد. كلمة «ملابس» علامة إعرابها. (الضمة . الفتحة . الكسرة).

8 اقرأ الفقرة ثم أجب.

«العلماء ورثة الأنبياء، يرثون عنهم العلوم الإلهية، ويعلمونها لطلابهم؛ رغبة في ثواب الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: كل جمع تكسير

(ج) «الفقير مسكين»، أعرب الجملة، ثم حولها للجمع، ثم أعرب الجملة بعد جمعها.

إعراب جمع المذكر السالم

تعريف جمع المذكر السالم	علامات إعرابه		أمثلة
اسم يدل على أكثر من اثنين (مذكرين) عاقلين بزيادة (ون) في حالة الرفع و (ين) في حالتي النصب والجر	الواو	في حالة (الرفع)	يحِبُّ المصريون وَطَنَهُمْ، الْمُهَنْدِسُون مِاهرُون
	الياء	في حالة (النصب)	نَقَلَ الإسعَافُ المُصَابين . شَكَرَ المديرُ القَائِمين عَلى المَشْرُوع
	الياء	في حالة (الجر)	مِصْرُ تُرَحِّبُ بالسَّائِحين .وُزِّعَت الجَوَائزُ على النَّاجِحِين

لاحظ إعراب جمع المذكر السالم في الجمل التالية:

يحب المصريون وطنهم.
المصريون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم

المهندسون ماهرون.
المهندسون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو
ماهرون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو

نقل الإسعاف المصابين
المصابين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء

مصر ترحب بالسائحين.
السائحين: اسم مجرور وعلامة جره الياء

أعرب: (يُكْرِمُ اللهُ المتقِين بالجنةِ)

يُكرمُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
اللهُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المتقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
بالجنة: الباء: حرف جر.
الجنة: اسم مجرورو علامة جره الكسرة

أعرب: (نأخُذُ القمحَ مِن الفَلَّاحِينَ)

نأخذُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (نحن)
القمحَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
مِنْ: حرف جر
الفلاحين: اسم مجرور وعلامة جره الياء

أعرب: (الجُنُودُ مخلِصون لبلدهم)

الجُنُودُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
مُخْلِصُونَ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
لِبَلَدِهِمْ: اللام: حرف جر.
بلد: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
هم: ضمير متصل

أعرب: (ألقى المنشدون قصيدة فوق المسرح)

ألقى: فعل ماضي
المنشدون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
قصيدة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
فوق: ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تذكر أن :

1 . ال (ون) تضاف لجمع المذكر السالم عندما يأتي (مرفوعًا).

و (ين) تضاف عندما يأتي (منصوبًا أو مجرورًا).

2 . جمع المذكر السالم لابد أن يكون مذكرًا وعاقلًا، أما لو كان مؤنثًا أو غير عاقل فلا يأتي منه جمع المذكر السالم.

3 . الأفعال التي تنتهي بـ (ون) أو (ين) ليست جمعًا مذكرًا سالمًا.

مثل: (يعملون ، ينتصرون ، تفوزين ، تكتبين).

4 . هناك كلمات تنتهي بـ (ون) أو (ين) ليست جمع مذكر سالم؛ لأن النون فيها أصلية ، أو لأنها لا تدل على جمع، أو لأنها غير عاقل.

مثل: (فنون: جمع تكسير وغير عاقل / المساكين: جمع تكسير والنون فيها أصلية / قوانين: جمع تكسير وغير عاقل / كتابَيْنِ: مثنى ولا تدل على جمع)

ومثل: (ظنون، عيون، شئون، ثعابين، شياطين، ميادين، قوانين، عناوين، بساتين، قرابين).

أكمل الشكل التالي:

جمع المذكر السالم

- علامة رفعه ....
- علامة نصبه ....
- علامة جره ....

تدريبات

1 أكمل مكان النقط بالمناسب.

1. جمع المذكر السالم هو ما يدل على أكثر من .... مذكرين عاقلين.

2 . نضيف (ون) عند جمع المذكر السالم في حالة ....

3. نضيف (ين) عند جمع المذكر السالم في حالة النصب و............................

4 . الواو هي علامة .... في جمع المذكر السالم.

5. علامة نصب جمع المذكر السالم ....

3. علامة جر جمع المذكر السالم ....

2 اجمع الكلمات التي في الجدول ثم بين الجمع فيها.

الكلمة	الجمع	نوع الجمع
مصري	....	....
عَالَم	....	....
مهندس	....	....
ناجح	....	....
بستان	....	....

3 بين علامة إعراب الكلمات التي تحتها خط.

1. يحب الله المتقين. ....
2. {قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ}. ....
3. الصيادون نشيطون. ....
4. البائع والمشترى راضيان. ....
5. تهتم مصرُ بالفائقين. ....
6. استمع الطفل إلى قصتَيْنِ. ....

4 حول الكلمات التي تحتها خط إلى جمع مذكر سالم فيما يلي.

1. تحتفل الدولة بالمعلم في عيد العلم. ....

2. يزرع الفلاح الأرض. ....

3. يطوف المسلم حول الكعبة. ....

4 . ودعنا المسافر لأداء فريضة الحج. ....

5 اجمع كلمة (العَامِل) جمع مذكر سالم، ثم ضعها في أربع جمل بحيث تكون.

1. فاعلًا: ....

3. مبتدأ: ....

5. مفعولًا به: ....

6. اسمًا مجرورًا: ....

6 أعرب الجمل الآتية.

1. الشباب محبون للرياضة. ....

2. سلَّمَ المسئولون الجوائز للمتسابقين. ....

3. شجعت الجماهير اللاعبين. ....

7 اقرأ ثم أجب

«المعلمون هم الرمز والقدوة؛ فهم يبذلون الجهد من أجل نهضة التعليم، وليمحوا الجهل عن أبناء وطنهم فلهم منا كل الاحترام والتقدير». (أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

جمع مذكر سالم وهات مفرده: جمع تكسير وهات مفرده:

ضمير غائب: فعلًا: حرف جر: مفعولًا به:

(جـ) «المؤمن خاشع لربه» اجعل الجملة السابقة للمثنى، وللجمع.

(د) ضع خطًّا تحت جمع المذكر السالم في الكلمات التالية:

«الصحفيون . يلعبون . تذاكرين . أوربيون . فنون . عناوين . فائزون».

8 اقرأ ثم أجب

«المصريون كانت لهم عقائد احترمها البطالمة، وقدم البطالمة القرابين للآلهة المصرية، وفي نهاية البطالمة اعترفوا بالديانة المسيحية». (أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: جمع مذكر سالم، وبين علامة إعرابه:

جمع تكسير: اسمًا مجرورًا: فعلًا ماضيًا:

(جـ) «ينال المجتهد النجاح»، اجعل الفاعل جمع مذكر سالم وغير ما يلزم.

إعراب جمع المؤنث السالم

تعريف جمع المؤنث السالم	علامات إعرابه		أمثلة
هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على المفرد	الضمة	في حالة (الرفع)	.تسَاعِدُ المُمَرِّضَاتُ المرضى، .فَتَيَاتُ مِصر بَارِعَاتٌ
	الكسرة	في حالة (النصب)	.قرأتُ مَجَلَّاتٍ كَثِيرَةً . شَكَر المديرُ مُدَرِّسَاتِ الْمَدْرَسَةِ
	الكسرة	في حالة (الجر)	.يخرجُ النَّاسُ إلى المُتَنَزَّهَاتِ فِي الرَّبِيعِ .تأملتُ في ذِكْرَيَاتِ المَاضي

لاحظ إعراب جمع المؤنث السالم في الجمل التالية.

. تساعدُ الممرضاتُ المرضى.
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع مؤنث سالم

.فَتَيَاتُ مصر بارِعَاتٌ.
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

قرأتُ مَجَلَّاتٍ كَثِيرَةً
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة

تأملتُ في ذِكْرَياتِ الْمَاضي
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

أعرب: (تشرح المعلماتُ للتلميذاتِ الدرسَ)

تشرحُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المعلماتُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
للطالباتِ: اللام: حرف جر
الطالبات: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
الدرسَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أعرب: (هؤلاء مهندسات مخلصات)

هؤلاء: مبتدأ
مهندساتٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

انتبه اسم الإشارة في أول الجملة الاسمية يعرب: مبتدأ . وإذا كان بعده اسم غير مقترن بـ (ال) فهذا الاسم يعرب: خبرًا.

أعرب: (قرأتُ صفَحَاتٍ عن الْعِلْمِ)

قرأتُ: فعل ماضي ، والتاء تاء الفاعل
صفحاتٍ: مفعول به منصوب وعلام نصبه الكسرة
عِنْ: حرف جر
العلمِ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

أعرب: (ترِقُّ النسماتُ في الربيعِ)

ترق: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
النسماتُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
في: حرف جر
الربيع: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

تذكر أن :

1 . جمع المؤنث السالم يضاف إليه (ات) سواء في الرفع والنصب والجر.

2 . هناك كلمات تنتهي بـ (ات) ليست جمعًا مؤنثًا سالمًا؛ لأن الألف والتاء تكون أصلية في الجمع ولا يمكن حذفها،

مثل: أصوات: جمع تكسير، مفردها: صوت.

أوقات: جمع تكسير، مفردها وقت.

أبيات: جمع تكسير، مفردها بيت.

أموات: جمع تكسير، مفردها ميت .

تذكر أن :

تلخيص شامل لعلامات الإعراب

نوع الكلمة	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر
المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة

تدريبات

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

1. جمع المؤنث السالم نضيف له (ات) على المفرد ( )
2. جمع المؤنث السالم يأتي للعاقل فقط. ( )
3. جمع المؤنث السالم يدل على أكثر من ثلاثة. ( )
4. علامة نصب جمع المؤنث السالم الكسرة. ( )
5. علامة رفع وجر جمع المؤنث السالم الضمة. ( )
6. كلمة «طُرقات» جمع مؤنث سالم. ( )

2 هات جمع المؤنث السالم من الكلمات التالية.

مؤمنة	مصرية	صحفية	طائرة	نظرة	عزيزة
....	....	....	....	....	....

3 أكمل في المكان الخالي بجمع مؤنث سالم مناسب، مع ضبطه بالشكل.

1. كرمت الْمَدْرَسةُ .... 2. .... متفوقات
3. الثواب لـ .... الصابرات. 4. شاهدَت .... الأهرامات
5. رأي الطلاب .... في المدرسة 6. احترام السائق .... المرور.

4 أعرب الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية.

1. البنات <u>مؤدبات</u>. ....
2. شرحت المعلمات <u>الفقرات</u> النحوية. ....
3. تزور <u>التلميذات</u> مكتبة المدرسة. ....
4. نكرِّم <u>المثاليات</u> من الأمهات. ....
5. اشترى أخي من <u>محلات</u> المدينة. ....
6. تحفظ الدولة <u>البحيرات</u> المالحة لأهميتها. ....
7. لا تضيع <u>أوقات</u> الفراغ فيما لا يفيد. ....

5 اقرأ ثم أجب

«الموارد المائية نوعان؛ مياه عذبة ومياه مالحة، والمياه المالحة متمثلة في البحر المتوسط والبحر الأحمر والبحيرات المالحة مثل بحيرة قارون بالفيوم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

جمع مؤنث سالم وهات مفرده: جمع تكسير وهات مفرده:

جملة اسمية: حرفًا:

(جـ) «هذه بحيرة عذبة» اجعل الجملة السابقة للمثنى، وللجمع.

6 اقرأ ثم أجب

«النيل مبارك؛ حيث يتدفق النيل في الأرض المصرية، فينشر الخير والخضرة، والمصريون والمصريات يعرفون أهمية النيل؛ فحافظوا يا أبناء مصر على مصدر الخير لكم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

جمع مؤنث سالم وهات مفرده: جمع تكسير وهات مفرده:

جمع مذكر سالم وهات مفرده: مبتدأ: اسمًا مجرورًا:

(جـ) «هذه معلمة ماهرة» اجعل الجملة السابقة لجمع المؤنث.

(د) أنشأت الدولة .... (أكمل بجمع مؤنث سالم واضبطه)

7 اقرأ ثم أجب

«الآثار المصرية عظيمة؛ ولذلك يقبل عليها السائحون والسائحات لمشاهدتها، وتعمل الدولة على جذب السياح؛ رغبة في زيادة الدخل القومي».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: خبرًا: جمع مؤنث سالم:

جمع تكسير: جارًا ومجرورًا: فعل مضارع:

(جـ) «الصديقة المخلصة يحبها الناس». اجعل الجملة للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى.

علامات إعراب الفاعل

تعريف الفاعل	علامات إعرابه		أمثلة
هو من قام بعمل الفعل أو اتصف به	الضمة	إذا كان مفردًا	يرحمُ اللهُ الأتقياءَ.
		إذا كان جمع تكسير	يكتسب التلاميذُ مهارات القراءة.
		إذا كان جمعَ مؤنث سالم	تغذي الخضراواتُ الجسمَ.
	الألف	إذا كان مثنى	دخل التلميذانِ الفصلَ.
	الواو	إذا كان جمعَ مذكر سالم	يزور السائحون أثار بلادنا.

لاحظ علامات إعراب الفاعل في الجمل التالية.

يرحمُ اللهُ الأتقياءَ.

لفظ الجلالة، فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد

يكتسب التلاميذُ مهارات القراءة.

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكسير

تغذي الخضراواتُ الجسمَ.

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع مؤنث سالم

دخل التلميذانِ الفصلَ.

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى

يزور السائحون أثار بلادنا

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم

نستنتج أن

الفاعل: هو من قام بعمل الفعل ، أو اتصف به

معنى اتصف به: أي لا يكون هو الفاعل على الحقيقة

مثل: (انكسر الزجاج) فالزجاج لم يقم بكسر نفسه، ولكنه اتصف به

الفاعل له ثلاث علامات:

1 . الضمة: (إذا كان مفردًا ، جمع تكسير ، جمع مؤنث سالم)

2 . الألف: (إذا كان مثنى)

3. الواو: (إذا كان جمع مذكر سالم)

أشكال وصور الفاعل

الفاعل له صور عديدة: وهي

1 . اسم ظاهر: يعني كلمة اسم واضحة في الجملة مثل الأمثلة السابقة.

مثال: يكتسب التلاميذُ مهارات القراءة

الفاعل هنا هو (التلاميذ) اسم ظاهر وواضح في الجملة.

2 . اسم ظاهر متأخر قد لا يأتي بعد الفعل مباشرة.

مثال: يحكم الغابةَ الأسدُ. الفاعل هنا هو (الأسد) وقد تأخر عن المفعول به.

3 . ضمير متصل بالفعل.

مثل: لعبتُ الكرةَ في النادي . الفاعل هنا هو (ت الفاعل) في الفعل (لعبتُ).

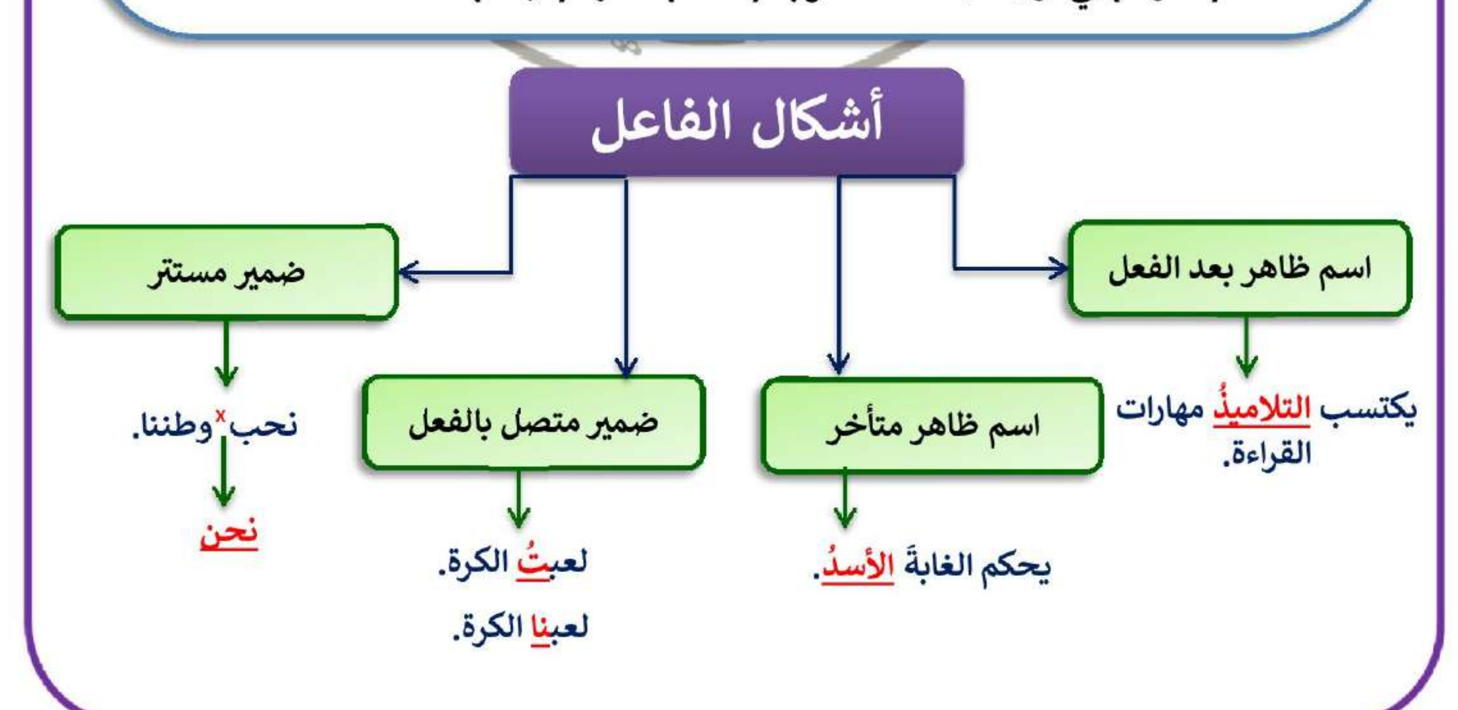
مثال: رسمنا لوحة رائعة . الفاعل هنا هو : (نا الفاعلين) في الفعل (رسمنا).

4 . ضمير مستتر؛ يعني لا يظهر في الكتابة لكنه يفهم من المعنى.

مثال: الدولة تكرم النابغين في العلوم والفنون.

الفعل تكرم. والفاعل: ضمير مستتر تقديره (هي) يعود على الدولة.

أما كلمة (الدولة) في أول الجملة لا تعرب (فاعلًا) لكنها (مبتدأ).



تدريبات

1 أكمل الشكل التالي بما هو مناسب.

علامات إعراب الفاعل

- الضمة، مثل
  - ....
  - جمع التكسير
  - ....
- ....مثل
  - جمع المذكر السالم
- الألف، مثل
  - ....

2 استخرج الفاعل من الجمل التالية، وبيِّن علامة إعرابه.

1. ذهب اللاعب إلى النادي. ....
2. تسلم الفائزان الجائزة. ....
3. رسمتْ الطالبتان لوحة رائعة. ....
4. تساعد الفلاحات في أعمال الحقل. ....
5. انكسر الزجاج. ....
6. دافع الجنود عن وطننا. ....
7. نجح المجدون بالدرجات العالية. ....

3 هات المثنى والجمع من الكمات الآتية واجعلها فاعلا في جمل من عندك

1. المهندس. ....
2. الطبيبة. ....
3. الكتاب. ....
4. الْمجتهد. ....
5. النحلة. ....

4 اكتب فقرة عن كل صورة مراعيًا علامات الرفع للفاعل.





....

5 أعرب ما تحته خط.

1. يخلص المصريون لوطنهم. ....
2. تطوف السيدات حول الكعبة. ....
3. يتنقل النحل بين الزهور. ....
4. قال تعالى: {إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ}. ....
5. يحقق العلم أمل الشعوب. ....
6. خلق الله لنا عيْنَين نبصر بهما. ....
7. زارت الأختان بيت أخيهما. ....

6 اقرأ ثم أجب

«حضر المدير الحفل، كما حضر معلمان معه، وقف المعلمون يستقبلون التلاميذ وأولياء الأمور، وبدأ الحفل واستمتعت الطالبات بالمسرحية المقدمة، انتهى الحفل وخرج الجميع سعداء».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

فاعلا مرفوعا وعلامة رفعه الضمة: فاعلا مرفوعا وعلامة رفعه الألف:

فاعلا مرفوعا وعلامة رفعه الواو: فعلًا وبين نوعه:

(ج) «صافح المعلم التلاميذ» اجعل كملة (المعلم) للمثنى والجمع، وغير ما يلزم.

(د) تعاونت .... في النشاط. (أكمل بفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

7 اقرأ ثم أجب

«المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة، وهي نوافذ للمعرفة، وتخدم التلميذاتِ والتلاميذَ، يقبل عليها المحبون للقراءة؛ لتزداد معلوماتهم وتنموا مهاراتهم». (أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: جمع مذكر سالم: جمع مؤنث سالم:

جمع تكسير: فعلًا وبين فاعله:

(ج) «يتقن العاملين أعمالهم». صحح الخطأ النحوي في الجملة.

(د) «هذا هو القائد الذي يعرف الطريق» اجعل كلمة (القائد) مثنى مرة، وجمعًا مرة آخري.

علامات إعراب المفعول به

تعريف المفعول به	علامات إعرابه		أمثلة
اسم منصوب يدل على مَن وقع عليه عمل الفاعل	الفتحة	إذا كان مفردًا	نظَّم قصر الثقافة ندوةً علميةً
		إذا كان جمع تكسير	قدَّمنا نصائحَ مفيدةً للطلاب
	الياء	إذا كان مثنى	كافأ المعلمُ تلميذَين من الفصل
		إذا كان جمع مذكر سالم	يحبُّ اللهُ المتقِين
	الكسرة	إذا كان جمع مؤنث سالم	يكتسب التلاميذُ مَهاراتِ القراءة

لاحظ علامات إعراب المفعول به في الجمل التالية.

نظَّم قصر الثقافة ندوةً علميةً

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه مفرد

قدَّمنا نصائحَ مفيدةً للطلاب.

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه جمع تكسير

كافأ المعلمُ تلميذَين من الفصل

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى

يحبُّ اللهُ المتقِين

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم

يكتسب التلاميذُ مَهاراتِ القراءة

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم

نستنتج أن

المفعول به: اسم منصوب يدل على مَنْ وقع عليه عمل الفاعل

المفعول به منصوب دائمًا وله ثلاث علامات:

1. الفتحة (إذا كان مفردًا ، جمع تكسير)

2. الياء: (إذا كان مثنى، أو جمع مذكر سالم)

3. الكسرة: (إذا كان جمع مؤنث سالم)

أشكال وصور المفعول به

المفعول به له صور عديدة: وهي

1 . اسم ظاهر بعد الفعل والفاعل:

مثال: يكتسب التلاميذُ مهارات القراءة.

الفاعل هنا هو (التلاميذ) ، والمفعول به (مهاراتِ)

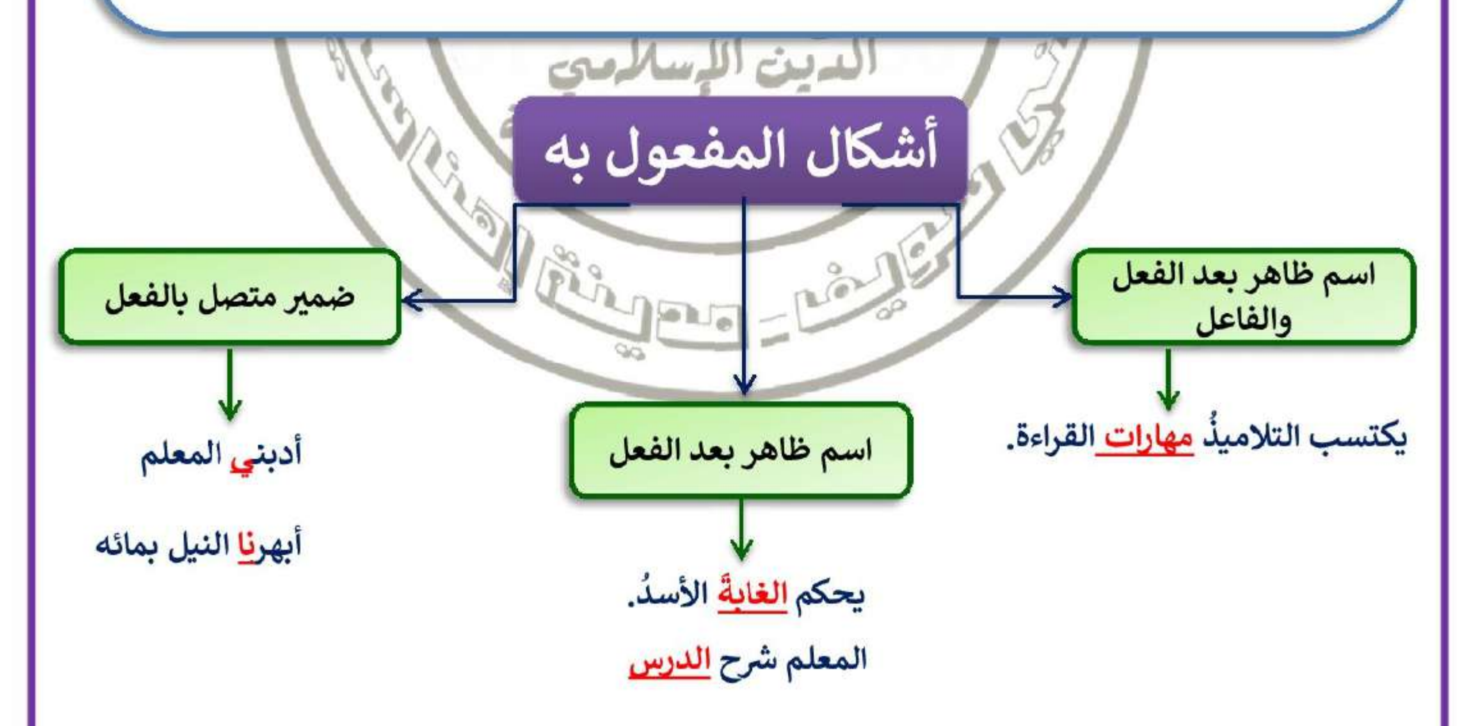
2 . اسم ظاهر بعد الفعل:

مثال: يحكم الغابةَ الأسدُ. المفعول به هو (الغابةَ) وقد جاء قبل الفاعل.

3 . ضمير متصل بالفعل:

مثال: 1 . ياء المتكلم: (أدبني المعلمُ) 2.كاف الخطاب: (كرمتْكَ المدرسةُ)

3 . هاء الغيبة: (فهمتْ الدرسَ وشرحتُهُ) 4 . نا المفعولين (أبهرنا النيلُ بمائه)



تدريبات

1 أكمل الشكل التالي بما هو مناسب.

علامات إعراب المفعول به
- الفتحة، مثل: .... / ....
- الياء، مثل: ....
- الكسرة، مثل: ....

2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. المفعول به يأتي في .... (الجملة الاسمية ـ الجملة الفعلية ـ شبه الجملة).
2. المفعول به هو................ (حدث في زمن ـ من قام بعمل الفاعل ـ وقع عليه عمل الفاعل)
3. المفعول به يأتي في الجملة....... (قبل الفعل .قبل الفاعل دائمًا ـ بعد الفاعل وقد يتقدم عليه)
4. المفعول به دائمًا...... (منصوبًا ـ مجرورًا ـ مرفوعًا)
5. علامة نصب المفعول به...... (الفتحة ـ الياء ـ الفتحة والكسرة والياء)

3 استخرج المفعول به من الجمل التالية، وبيِّن علامة إعرابه.

1. اشترى التلميذ قصة شيقة. ....
2. كرمت المدرسة الفتيات المتفوقات. ....
3. يحترم الناس المخلصين في عملهم. ....
4. محمد ساعد صديقه. ....
5. قرأتُ كتابًا عن تاريخ مصر. ....
6. اللاعبون أحرزوا هدفًا في المرمى. ....
7. أَعربَ الطالب جملتين في النحو. ....

4 اجعل الكلمات الآتية مفعولا به في جمل من تعبيرك

1. الناس ....
2. الأمن ....
3. العاملين ....
4. المحلات ....

5 أعرب الجمل التالية.

1. قابلتُ صديقين في الحفل. ....
2. يحب الله المؤمنين. ....
3. يطيع الأبناء أمهاتهم. ....
4. يعين الأغنياء المساكين. ....
5. زرع الفلاح القطن. ....
6. تابعت رقية الأخبار. ....

6 اقرأ ثم أجب

«يستمتع الناس بالنزهة في الحدائق، حيث يشاهدون المناظر البديعة، وتشعر نفوسهم بالهدوء والراحة، وهم ينتقلون بين تلك الأزهار المتفتحة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

(جملة فعلية - فاعِلًا ظاهرًا - ضميرًا - اسم إشارة).

(ج) صحِّح الخطأ النحوي في الجمل التالية.

1. خَرَقَ الثَّوْبُ الْمِسْمَارُ.
2. كافأتِ الدَّوْلَةُ العَالِمَانَ.
3. أَعْجَبَنِي اللَّاعِبِينَ فِي تَعَاوُنِهِمْ.
5. يَحْتَرِمُ النَّاسُ الصَّادِقُونَ.

7 اقرأ ثم أجب

«الرياضة جميلة فهي تهذب الأخلاق، وتقوي العضلات، وتفيد العقل والجسم معًا، ويحصد الرياضيون الجوائز، وتستمتع الجماهير بالمشاهدة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: ضميرًا: خبرًا: فاعلًا:

مفعولا به وعلامة نصبه الفتحة: مفعولا به وعلامة نصبه الكسرة:

(ج) «يتقن العاملين أعمالهم». صحح الخطأ النحوي في الجملة.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. تمتص النحلة رحيق الأزهار. إعراب : رحيق (فاعل - مفعول به - ظرف).
2. يركب المسافرون .... (القطارَ - القطارُ - القطارِ).
3. ينظم قصر الثقافة .... الثقافية. (الحفلاتَ - الحفلاتُ - الحفلاتِ)

إعراب المفعول لأجله

تعريفه	اسم منصوب، يبين سبب حدوث الفعل
إعرابه	منصوب، وعلامة نصبه الفتحة دائمًا

اقرأ الجمل التالية ولاحظ الكلمات التي تحتها خط

1. نذهب إلى المدرسة؛ طلبًا للعلم.
2. أشتري الكتبَ؛ حبًّا في القراءة.
3. أذاكر دروسي؛ أملًا في التفوق.
4. كرمت المدرسة المتفوقين؛ تشجيعًا لهم.

1. الكلمات التي تحتها خط: تبين سبب حدوث الفعل الذي قبلها.

(طلبًا) تبين سبب الذهاب إلى المدرسة. (حبًّا) تبين سبب شراء الكتب.

(أملًا) تبين سبب مذاكرة الدروس. (تشجيعًا) تبين سبب تكريم المدرسة.

2 . كلها يمكن السؤال عنها بأداة الاستفهام : (لماذا)، حيث أن: (لماذا) تسأل عن السبب.

مثال: لماذا تذهب إلى المدرسة ؟ طلبًا للعلم.

لماذا كرمت المدرسة المتفوقين؟ تشجيعًا لهم.

3 . كلها كلمات غير مقترنة بـ (ال) 4 . كل هذه الكلمات منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة دائمًا... لذلك تسمى (مفعولًا لأجله). ويوجد كلمات مشهورة تأتي مفعولًا لأجله كثيرًا .

(رغبةً. احترامًا. أملًا. حبًّا. تكريمًا. تعظيمًا. توقيرًا. حرصًا. طلبًا. طمعًا. ابتغاء. تأكيدًا. تحقيقًا)

أعرب: (يجتهدُ الطالب رغبةً في التفوق)

يجتهدُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

الطالبُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

رغبةً: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

في: اللام: حرف جر

التفوقِ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

أعرب: (أساعِدُ الفقراءَ طمعًا في الجنةِ)

أساعدُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا)

الفقراءَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

طمَعًا: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

في: اللام: حرف جر

الجنةِ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

تدريبات

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. المفعول لأجله .... (اسم ـ فعل ـ اسم أو فعل أو حرف).
2. المفعول لأجه............... (مرفوع ـ منصوب ـ مجرور).
3. المفعول لأجله علامة إعرابه .... (الكسرة ـ الضمة ـ الفتحة).
4. المفعول لأجله .... (وقع عليه الفعل ـ يبين سبب الفعل ـ يؤكد الفعل).
5. علامة نصب المفعول لأجله............... (الفتحة ـ الكسرة ـ الياء ـ الفتحة والكسرة والياء).

2 أعرب ما تحته خط.

1. نقدِّر المرأة اعترافًا بدورها في المجتمع. ....
2. اهتمت الدولة بالشباب تأكيدًا لدورهم في المجتمع. ....
3. نزرع الأشجار حرصًا على نظافة البيئة. ....
4. ينصح الأب أولاده تأديبًا لهم. ....
5. تخرج الطيور صباحًا طلبًا للرزق. ....

3 أكمل مكان النقط بمفعول لأجله ، واضبطه.

1. أذاكر دروسي ....في التفوق. 2. يجتهد العاملون...............لوطنهم.
3. أساعد الفقراء...............في إرضاء ربي. 4. أقرأ عن العظماء ....على الاقتداء بهم.
5. أحب أمي...............لفضلها. 6. يقف الشرطي في الميدان ....لحركة المرور.

4 عبِّر عن كل جملة مما يلي بجملة فعلية تشتمل على مفعول لأجله.

1. أذهب إلى المدرسة؛ لكي أتعلم. ....
2. اشترك الزملاء في عمل اللوحات؛ حتى يزينوا الفصل. ....
3. تذاكر الطالبة كثيرًا؛ كي تحقق النجاح. ....
4. أستمع إلى نصائح أبي؛ لأنني أحترمه. ....

5 بين سبب نصب الكلمات التالية.

1. أحبَّ العقَّادُ القراءةَ.

2. أواظب على المذاكرة؛ طمعًا في التميز.

3. أصلي دائمًا؛ تقربًا إلى الله.

4. ألَّف العقادُ كُتُبًا كثيرًا.

6 أعرب الكلمات التي تحتها خط.

1. نزور الريف؛ استمتاعًا بالمناظر الخلابة. ....

2. اشْتَرَيْتُ قلمًا جديدًا. ....

3 . يقدم الجنود أرواحهم؛ دفاعًا عن الوطن. ....

7 اقرأ ثم أجب.

«المعلم هو الأب الثاني لأبنائنا، يهتم بتعليمهم، ويحرص على تهذيبهم، يدخل الفصل فيقوم التلاميذ؛ احترامًا له، ويستمع الجميع لشرحه؛ حرصًا على فهم ما يقول.».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

(مفعولًا لأجله - جملة اسمية - جملة فعلية - ضميرًا وبين نوعه).

(ج) أعرب ما تحته خط في الجملتين التاليتين:

1 . نتصدق إرضاءً لله.

2. نتصدق لإرضاء الله.

8 اقرأ ثم أجب

«تمتاز مصر بالعديد من المناطق ذات المناظر الطبيعية الخلابة والتي تنتشر في كل مناطق مصر، وتجذب عددًا كبيرًا من السائحين؛ رغبة منهم في التمتع بالمناظر الجميلة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: مفعولا به، وبين علامة إعرابه:

مفعولا لأجله، وبين علامة إعرابه:

اسم مجرورًا وبين علامة جره:

(ج) قرأ التلميذ.............................. (أكمل بمفعول به).

(د) يشتري الطالب الكتب؛ .... في القراءة. (أكمل بمفعول لأجله).

إعراب المفعول المطلق

تعريفه		اسم منصوب، مأخوذ من لفظ الفعل الذي قبله
إعرابه		منصوب
أنواعه	مؤكد للفعل	أَحْتَرِمُ مُعَلِّمِي احْتِرَامًا.
	مبين للنوع	أَحْتَرِمُ مُعَلَّمِي احْتِرَامًا كبيرًا.

اقرأ الجمل التالية ولاحظ الكلمة التي تحتها خط

مجموعة أ	مجموعة ب
1. اجتهد العاملون اجتهادًا.	1. يعاقبُ اللهُ الكافرينَ عقابًا شديدًا.
2. أسرعتُ إلى مدرستي إسرَاعًا.	2 . أحبُّ وطِني مصر حبًّا جمًّا.
3 . فرح الناجحون بدرجاتهم فرحًا.	4 . نامَ الطفلُ نومَ الأصحاءِ.

هل لاحظت أن..؟

1 . الكلمات: (اجتهادًا، إسراعًا، فرحًا، عقابًا، حبًّا ، نومَ) بينها وبين الفعل الذي قبلها تشابه، فكل كلمة مأخوذة من حروف الفعل الذي قبلها؛ لذلك يسمى هذا الاسم (مفعولًا مطلقًا).

2. كل هذه الكلمات غير مقترنة بـ (ال)، وتسمى نكرة. أما الكلمات المقترنة بـ (ال) تسمى معرفة.

3 . كلمات المجموعة أ ، لم يذكر بعد شيء، ولكنها تؤكد على حدوث الفعل، ولذلك هذا النوع النوع هو: (مفعول مطلق مؤكد للفعل)

وكلمات المجموعة ب، فقد جاءت بعدها كلمات تحددها وتبين نوعها، ولذلك هذا النوع هو: (مفعول مطلق مبين للنوع).

4 . يمكن أن يأتي في الجملة الواحدة أكثر من مفعول، فيأتي (مفعول به، ومفعول لأجله، ومفعول مطلق).

نموذج مجاب عنه

استخرج المفعول المطلق وبين نوعه

أستخدم الكمبيوتر استخدامًا صحيحًا.	استخدامًا	مبين للنوع
المصريون يخلصون لوطنهم إخلاصًا.	إخلاصًا	مؤكد للفعل
تقبل الفريق الهزيمة تقبلًا.	تقبلًا	مؤكد للفعل
قرأ العقاد كتبًا عديدةً قراءةً واعيةً.	قراءةً	مبين للنوع

خلاصة المفاعيل الثلاثة

أنواع المفاعيل

- المفعول به
  - اسم وقع عليه عمل الفاعل
  - علامة النصب:
    - الفتحة: مفرد . جمع تكسير
    - الياء: مثنى . جمع مذكر سالم
    - الكسرة: جمع مؤنث سالم
- المفعول لأجله
  - اسم يبين سبب حدوث الفعل قبله
  - علامة النصب: الفتحة دائمًا
- المفعول المطلق
  - اسم مأخوذ من لفظ الفعل قبله
  - علامة النصب: الفتحة في منهج هذا العام

تدريبات

1 اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. المفعول المطلق................ (اسم ـ فعل ـ اسم أو فعل أو حرف).
2. المفعول المطلق................ (اسم مأخوذ من لفظ الاسم ـ اسم مأخوذ من لفظ الفعل ـ فعل مأخوذ من لفظ الفعل).
3. المفعول المطلق .... (مرفوع ـ منصوب ـ مجرور)
4. المفعول المطلق.............. (يقترن بِ ال ـ لا يقترن بِ ال ـ معرفة ونكرة).
5. المفعول المطلق: علامة إعرابه .... (الكسرة ـ الضمة ـ الفتحة).

2 أعرب كل كلمات الجملة التالية.

قرأ التلاميذ الدرس قراءةً؛ حرصًا على الفهم.

....
....
....
....
....
....
....

3 أكمل مكان النقط بمفعول مطلق، واضبطه.

1. يذاكر الطالب..................جادةً. 2. يخلص المصريون لوطنهم.................عظيمًا.
2. يكرم الله المؤمنين...............عظيمًا. 4. أتقن المهندسون البناء.....................
5 . أحب القراءة.............. 6. يتنافس اللاعبان ....شريفًا.

4 أكمل الجمل بفعل مناسب.

1. .... اللاعب على الاعتذار لمنافسه حرصًا شديدًا.
2. .... في الحفل المدرسي مشاركة إيجابية.
3. .... الطالب نجاحًا باهرًا.
4. .... الفريق الهزيمة تقبلًا.

5 أعرب ما تحته خط في الجمل التالية.

1. أذهب إلى النادي؛ رغبة في رؤية أصدقائي.
2. شكرت أبي شكرًا.
3. شرب الطفل اللبن في الصباح.
4. يشرح المعلم الدرس شرحًا وافيًا.

6 استخرج المفعول المطلق وبيِّن نوعه.

1. تغرِّدُ البلابِلُ على الأغصان تغريدًا.
2. انتظر المسافر القطار انتظارًا طويلًا.
3. يعتمد المؤمن على الله اعتماد الصادقين.
4. حافظت على البيئة محافظة.
5. يرتفع جبل سانت كاترين ارتفاعًا شاهقًا.
6. انتصر المسلمون في معركة بدر انتصارًا.

7 اقرأ ثم أجب

«عقب المباراة فرحت الجماهير فرحًا شديدًا، كما سعد اللاعبون سعادة غامرة، وعبر كل منهم عن فرحته تعبيرًا مهذبًا؛ حرْصًا على مشاعر الآخرين، فما أروع أن نتنافس تنافسًا شريفًا!».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: كل مفعول مطلق، وبيِّن الفعل الذي صِيغَ منه.

8 اقرأ ثم أجب

«العلم غايةُ كل عاقل، وسبيله إلى الرفعة والمجد، يحرص عليه المجدون؛ طلبًا للرقي، وقد اهتمت به الحكومات اهتمامًا كبيرًا، وعندما يبحث الإنسانُ عن العلم يجدُ الخيرَ الوفير».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: مفعولا به: مفعولا لأجله: خبرًا:

مفعولًا مطلقًا وبين نوعه: فاعلًا علامة رفعه الواو: فعلًا مضارعًا:

(ج) اجعل كلمة «سعيًا» في جملتين؛ في الأولى مفعولًا لأجله، وفي الثانية مفعولًا مطلقا.

(د) اجتهد التلميذ........................ (أكمل بمفعول مطلقًا مؤكد للفعل).

يحرِّم الدين التطرف .... (أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع).

ينتشر الذباب فوق القمامة .... (أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع).

اهتمت الدولة بالأطفال ....على مستقبلهم. (أكمل بمفعول لأجله).

علامات إعراب المبتدأ والخبر

تعريف المبتدأ	اسم مرفوع متحدَّث عنه ويقع في أول الجملة الاسمية
تعريف الخبر	هو الجزء المتحدَّث به في الجملة الاسمية وتتم به الفائدة مع المبتدأ ، وهو مرفوع دائمًا مثل المبتدأ

علامات رفع المبتدأ والخبر		أمثلة
الضمة	مفرد	جَوُّ مِصْرَ رائعٌ.
	جمع تكسير	التلامِيذُ عَبَاقِرةٌ في مَادَّةِ الرياضِيَّاتِ.
	جمعَ مؤنث سالم	نَحْنُ مِصْرِيَّاتٌ.
الألف	مثنى	العَامِلانِ مُتْقِنَانِ لِعَمَلِهِمَا.
الواو	جمعَ مذكر سالم	كُلُّ التَّلامِيذِ ناجِحُونَ

لاحظ إعراب المبتدأ والخبر في الجمل التالية :

أمثلة	المبتدأ والخبر	إعرابهما
جَوُّ مِصْرَ رائعٌ.	جَوُّ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	رائعٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
التلامِيذُ عَبَاقِرةٌ في مَادَّةِ الرياضِيَّاتِ.	التلامِيذُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	عَبَاقِرةٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
نَحْنُ مِصْرِيَّاتٌ.	نَحْنُ	مبتدأ
	مِصْرِيَّاتٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
العَامِلانِ مُتْقِنَانِ لِعَمَلِهِمَا.	العَامِلانِ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف
	مُتْقِنَانِ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف
كُلُّ التَّلامِيذِ ناجِحُونَ	كُلُّ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	ناجِحُونَ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو

تدريبات

1 أكمل مكان النقط بما هو مناسب

1. تتكون الجملة الاسمية من ....
2. .... هو الركن الذي تبدأ به الجملة الاسمية.
3. تعريف المبتدأ هو الاسم المتحدث...................... والخبر هو الاسم...................... في الجملة الاسمية.
4. المبتدأ والخبر يكونان ....دائمًا.

2 أكمل الشكل التالي بما هو مناسب

علامات إعراب المبتدأ والخبر
- ....
  - ....
  - جمع التكسير
  - ....
- ....
  - جمع المذكر السالم
- ....
  - ....

3 أكمل الجمل بخبر مناسب، وحدِّد علامة رفعه.

1. العالمان......................بالجائزة. 2. المصريون ....للحضارة.
3. المهندس......................في رسم البيوت. 4. الفلاحات ....في عملهن.

4 أكمل الجمل بمبتدأ مناسب، وحدد علامة رفعه.

1. ....نشيط في عمله. 2. ....ماهران في ركل الكرة.
3. ....بارعون في الرسم. 4. .... مشتركات في قصر الثقافة.

5 اجعل المبتدأ والخبر في الجمل التالية مرة مثنى ومرة جمع، وغيِّر ما يلزم.

1. السمكة كبيرة. ....
2. الابن مطيع. ....
3. المعلم بارع ....
4. التلميذة مجتهدة. ....
5. الطفل رجل المستقبل. ....

6 أعرب ما تحته خط في الجمل التالية.

1. الهواء لطيف في القرية.
2. الصديقان متفاهمان.
3. حماية البيئة مسئولية الجميع.
4. الصابرون لهم أجر عظيم عند الله.

7 اقرأ ثم أجب

«الهواء لطيف شفاف، يحيط بالكرة الأرضية، وهو ضروري لحياة الكائنات، لذلك يجب أن نحافظ على نقائه محافظة شديدة، ولا نلوثه؛ رغبة في بيئة صحية لنا جميعًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: خبرًا: مفعولًا أجله: ضميرًا:

مفعولًا مطلقًا وبين نوعه: اسمًا مجرورًا:

(ج) أكمل مكان النقط بالمطلوب بين القوسين.

1 . يحب الطفل. .... (مفعول به).

2. كتب الطالب الأبيات................... (مفعول مطلق).

3. أنام مبكرًا .... على صحتي (مفعول لأجله).

8 اقرأ ثم أجب

«العيون نعمة من الله واجب شكرها، والمؤمنون شاكرون، والمؤمنات شاكرات لله على أنعمه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: خبرًا علامة رفعه الواو: اسمًا مجرورًا:

خبرًا علامة رفعه الضمة: جملة اسمية:

(ج) صوِّب الخطأ النحوي فيما يلي. 1. العينين غاليتان: ....

2. الأتقياء لربهم محبوبين: ....

(د) أعرب كل كلمات الجملة التالية. (الطبيب يعالج المريض ويصف له الدواء).

....

....

....

علامات إعراب المضاف إليه

عزيزي الطالب :

لو قُلْتُ لك: (كتاب). ربما تسألني : كتابُ مَن؟ كتاب ماذا؟ لأنني لما أحدِّد لك هذا الكتاب.

ولكن لو أضفتُ إليها كلمةً أخرى، مثل: (كتابُك) أو (كتاب محمد) أو (كتاب اللغة العربية).

هل عرفته بالتحديد؟ نعم. هل عرفت الآن وظيفة وأهمية الكلمة الثانية: (ك ، محمد ، اللغة)؟

هذه الكلمات حدَّدَتْ ووضحَّت الكلمة التي قبلها، هذه الكلمات هي التي نسميها: (مضاف إليه)

تعريف المضاف إليه	علامات إعرابه		أمثلة
اسم مجرور يوضح الاسم الذي قبله ويخصصه	الكسرة	مفرد	رجالُ الشرطةِ يَحْفَظُون الأمْنَ.
		جمع تكسير	وقَفَ المعلمُ أَمَامَ الطلابِ.
		جمعَ مؤنث سالم	استعمتُ لِنَصيحَةِ المُعَلِّماتِ
	الياء	مثنى	أعجَبَنِي حوَارُ الضيْفَيْنِ في البرنَامجِ.
		جمعَ مذكر سالم	يزور السائحون أثار بلادنا

لاحظ المضاف، وإعراب المضاف إليه

الجملة	المضاف	المضاف إليه	إعراب المضاف إليه
رجالُ الشرطةِ يَحْفَظُون الأمْنَ.	رجالُ	الشرطةِ	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
وقَفَ المعلمُ أَمَامَ الطلابِ.	أمامَ	الطلابِ	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
استعمتُ لِنَصيحَةِ المُعَلِّماتِ	نصيحةِ	المعلماتِ	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
أعجَبَنِي حوَارُ الضيْفَيْنِ في البرنَامجِ.	حوارُ	الضيفيْنِ	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى
{الْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ}	ربِّ	العَالمين	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم

ملاحظات حول المضاف إليه

1 . المضاف إليه: اسم مجرور يوضح الاسم الذي قبله ويخصصه.

2. الاسم الذي قبله نسميه (المضاف)، والمضاف : يعرب حسب موقعه في الجملة فقد يكون مبتدأ، أو خبرًا ، أو فاعلًا ، أو ظرفًا أو ....

3. علامات إعراب المضاف إليه:

ـ الكسرة: عند (المفرد، جمع التكسير، جمع المؤنث السالم).

ـ الياء: عند (المثنى ، جمع المذكر السالم).

4. لمعرفة (المضاف إليه) يصح وضع (هاء الغيبة) مكانه.

لون الزهرة جميل ← (لونها جميل)

كتاب الأدب مفيد. ← (كتابه مفيد)

5. المضاف إليه قد يأتي بدون (ال)، مثل: عندي كتابُ شعرٍ.

6. قد يأتي أكثر من مضاف إليه في الجملة، مثل: (فَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عليمٌ)

7. قد يأتي المضاف إليه ضميرًا متصلًا بالاسم المضاف الذي قبله، مثل:

(هَذَا قَلَمُكَ) ، عند ذلك نعرف (كَ) كالتالي: ضمير متصل في محل جر مضاف إليه.

(نحب وطننا): نا، ضمير متصل في محل جر مضاف إليه.

8. الاسم الواقع بعد الظرف يعربُ غالبًا مضافًا إليه، مثل (القائدُ أمام الجنودِ)

9. الاسم الواقع بعد الكلمات التالية يعرب مضاف إليه:

(كُلُّ ، بَعْضُ ، جَمِيعُ ، مَعَ ، غَيْر ، سِوَى ، دُونَ ، كِلَا ، كِلْتَا .....)



تدريبات

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. المضاف إليه.................. (فعل ـ اسم ـ اسم أو فعل أو حرف).
2. المضاف إليه.................. (مرفوع ـ منصوب ـ مجرور).
3. المضاف إليه يأتي قبله.............. (اسم ـ فعل ـ حرف).
4. المضاف يعرب.................. (فعلًا ـ ظرفًا ـ حسب موقعه في الجملة).
5. المضاف إليه يأتي.................. (اسمًا ظاهرًا ـ ضميرًا ـ اسمًا ظاهرًا أو ضميرًا).
6. علامة إعراب المضاف إليه (الكسرة أو الياء ـ الكسرة فقط ـ الياء فقط)

2 أكمل الشكل التالي بالمناسب.

علامة جر المضاف إليه

- ....
  - المفرد
  - ....
  - ....
- ....
  - ....
  - ....

3 ضع خطا تحت المضاف إليه ثم بيِّن علامة إعرابه.

1. سعد المعلم بتعاون التلاميذ.
2. قرأت قصة رجلين مخلصين.
3. كتاب التلميذة نظيف.
4. قسَّم المعلم تلاميذ الفصل إلى فريقين.
5. وزعت المدرسة جوائز المتسابقين.
6. تطير الطائرة فوق السحب.

4 أكمل مكان النقط بمضاف إليه ، مع ضبطه بالشكل.

1. أبناء.................. أوفياء.
2. تفوَّق التلميذ بسبب.................. .
3. يجلس الفلاح ليستريح تحت ....
4. لم أقرأ في الإجازة سوَى ....
5. قابلت بعض .... في الحفل.
6. مكتبة .... مليئة بالكتب.
7. لا تؤجل عمل .... إلى الغد.
8. جذبت الأهرامات أنظار ....

5 أعرب ما تحته خط في الجمل التالية.

1. رقبة الزرافة طويلة.
2. درجاتُ الطالِبَيْن مرتفعة.
3. يقبل الله توبة التائبين.
4. حديقة الحيوان في الجيزة.

6 أعرب الجملتين التاليتين.

1. صوت البلبل عذب. ....

....

2. كرمَّت المدرسة كُل المتفوقين . ...

....

7 اقرأ ثم أجب

«يخلص المعلمون إخلاصًا عظيما في تقديم ما لديهم من علم نافع لتلاميذهم؛ رغبة في إعداد الجيل الذي يرفع من شأن الوطن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

(مفعولًا لأجله - مفعولًا مطلقًا - جملة فعلية - مضافًا إليه).

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين: 1 . أعجبني نشاط .... (جمع مذكر سالم).

2. نقدر اهتمام .... بأبنائهن. (جمع مؤنث سالم)

8 اقرأ ثم أجب

«الجيش المصري عظيم، يدافع عن أرض الوطن دفاعًا مُشَرِّفًا؛ أملًا في حماية الوطن من الأعداء ويقدم التضحيات العظيمة، فهو يستحق التقدير والاحترام».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: مفعولا لأجله وبين علامة إعرابه:

مفعولا مطلقًا وبين نوعه: مضافًا إليه وبين علامة إعرابه:

(ج) صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية.

«الصدق من صفات المؤمنون» «المصريين محبون لوطنهم»